

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 3» г. Чита за 2019 год**

Самообследование МБОУ «СОШ № 3» проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования общеобразовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

I. Общие сведения об образовательной организации

Заполняемая информация	Фактический показатель
Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Чита (МБОУ «СОШ № 3»)
Директор	Садыкова Марина Алексеевна
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Адрес	672012, Забайкальский край, г. Чита, ул. Курнатовского, д. 45
Контакты	Контактные телефоны: 8(3022) 35-67-89 Электронная почта: schol3chitamail@.ru
Устав	От 24 декабря 2015 года
Учредитель	администрация городского округа «Город Чита»
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	1027501162633
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 75 № 002083182 от 19 июня 1995 г.
Реквизиты лицензии	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 91 Серия 75Л02 № 0000444, дата выдачи 17 февраля 2016, срок действия – бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 28 от 10.03.2016 Серия 75 А02 №0000150
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование. Дополнительное образование

Школа расположена в Центральном районе города Чита. Здание введено в эксплуатацию в 1903 году. Образовательное учреждение находится в непосредственной близости к проезжей части со стороны улицы Подгорбунского. Территория школы имеет металлическое ограждение.

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор – Садыкова Марина Алексеевна(высшее образование, ЧГПИ им.Н.Г. Чернышевского, факультет исторический, квалификация - учитель истории, обществознания и советского права, 1985; стаж руководящей работы – 32 года)
Часы приема: понедельник 9.00-12.00, пятница 9.00-12.00

Звание «Почетный работник образования и воспитания РФ», 2019 г.

Федотова Татьяна Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе (высшее образование, ЗабГГПУ им.Н.Г.Чернышевского, специальность - учитель английского языка, 2008 год; стаж руководящей работы – 1 год)

Гусарова Юлия Викторовна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, ЗабГГПУ им.Н.Г.Чернышевского, направление -естествознания, квалификация - учитель биологии и географии, 2001, стаж руководящей работы – 5 лет)

Смолкина Ольга Михайловна, заместитель директора по учебной работе (высшее образование, ЧГПИ им.Н.Г.Чернышевского, специальность - педагогика и методика начального обучения, квалификация - учитель начальных классов, 1990; стаж руководящей работы –10лет)

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2013 г.

Акулов Михаил Вениаминович, заместитель директора по административно-хозяйственной работе (высшее образование, ЧГПИ им.Н.Г. Чернышевского, специальность– учитель).

III. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса

В 2019 году было сформировано 31 класс.

1-4 классы	12 класс-комплектов	376 учащихся
5-9 классы	15 класс-комплектов	440 учащихся
10-11 классы	4 класс-комплектов	109 учащихся
1-11 классы	31 класс-комплект	925 учащихся

№		1-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
1	Количество детей в классе	741	318	373	50
4	Количество неполных семей/ в них детей	229/ 247	96/102	121/128	12/17
5	В том числе одиноких матерей/ в них детей	27/35	17/22	9/11	1/2
5.1	В том числе одиноких отцов/ в них детей	2/3	1	2	---
5.2	Количество детей из семей-ликвидаторов Чернобыльской аварии	---	---	---	---
6	Количество семей	1	1	0	0

	беженцев и временных переселенцев/ в них детей				
	Количество детей из социально незащищенных семей	108	52	50	6
7	Количество опекаемых детей (всего)	9	1	8	0
8	В т.ч. дети- сироты	2	0	2	0
9	В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей	5	1	4	0
10	В т.ч. опекаемые	2	0	2	0
11	Количество детей- с ограниченными возможностями (инвалидов)	4	2	1	1
12	Количество многодетных семей / в них детей	16/29	7/9	5/16	4/4
13	Количество малоимущих семей (имеющих справки из УСЗН) / в них детей	58/67	/37	/29	/1
14	Количество СОП/ в них детей	3/(3)	1/1	2/3	---

Форма обучения:

1. Очная – есть
2. Семейное – нет

МБОУ «СОШ № 3» в 2019 году работает в следующем режиме:

- обучение по программам начального общего образования (ФГОС НОО): по пятидневной рабочей неделе в 1-4 классах при продолжительности урока 40 минут во 2-4 классах; в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый; предусмотрена организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут), обучение проводится без балльного оценивания занятий учащихся и домашних заданий;
- обучение по программам основного общего образования (5,6,7,8,9 классы по ФГОС ООО) - по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут;
- обучение по программам среднего общего образования (10,11 классы по ФГОС СОО) - по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут.

Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 45 минут для проведения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Учебный план разработан на основании следующих основных нормативных документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
3. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №1897,
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296,
6. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
7. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
8. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373);
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 08.04.2015 г.);
10. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа, (с изменениями).
11. Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

12. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;

13. Устав МБОУ СОШ №3.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4х классов, шестидневной рабочей недели для 5-11 классов. Занятия проводятся в две смены. Начало занятий в 8.00 минут.

В школе обучается на 1 июня 2019 года 899 учеников – 31 класс-комплект.

1 СМЕНА – 1А, 1Б, 1В, 5А, 5Б, 5В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 10Б, 11А, 11Б

2 СМЕНА – 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 4Б, 4В, 6А, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В, 8А, 8Б, 8В

Расписание звонков

1 смена

1. 8.00 – 8.40
2. 8.50 – 9.30
3. 9.40 – 10.20
4. 10.35 – 11.15
5. 11.25 – 12.50
6. 13.00 – 13.40

2 смена

1. 13.00-13.40
2. 13.50-14.30
3. 14.45-15.25
4. 15.35-16.15
5. 16.20-17.00

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебных четвертей

I четверть – с 02 сентября по 29 октября 2019г.

II четверть – с 06 ноября по 24 декабря 2019г.

III четверть – с 09 января по 25 марта 2020г.

IV четверть – со 02 апреля по 31 мая 2020г.

Основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ СОШ №3 является учебный план начального общего образования (далее - учебный план)

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам. Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология, физическая культура. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- а) формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- б) готовность обучающихся к продолжению образования на

последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

в) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

г) личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Так как предельно допустимая нагрузка в 1 классе – 21 час, в 2, 3, 4 – 23 часа, поэтому на предмет Родной язык и литературное чтение на родном языке выделено по 0,1 часа, а на предмет русский язык 3,8 часа.

Режим работы образовательного учреждения.
Для учащихся 1 – 4 –х классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком и составляет в 1 классе не менее 33 учебные недели, во 2-4 классах

– не менее 34 недели.

Начальная школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут, за исключением 1 класса при реализации «ступенчатого» режима обучения (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, с января уроки в 1 классе по 40 минут) Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (11.02.2018 по 17.02.2018 гг.). Введена безоценочная система в 1 классе, во 2, 3, 4 классах промежуточная аттестация осуществляется по четвертям.

В 1-4 классах реализуются образовательные программы ФГОС НОО с использованием УМК:

- «Перспективная начальная школа» (2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В» классы)
- «Школа России» (1 «А», 1 «Б», 1 «В», классы).
- Развивающая система Занкова (2 «А», 2 «Б» классы)

Учебный план МБОУ СОШ №3 для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В учебном плане для 5-9 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся: · обеспечение выполнения Федерального государственного образовательного стандарта образования, обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей); сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни). Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся (I смена: перемена 20 мин.

между третьим и четвертым уроком, 10 мин. между четвертым и пятым уроками. П смена перемена 20 минут между вторым и третьим, и 10 минут между третьим и четвертым уроками); в учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, соответствует количеству часов определенных государственным примерным учебным планом. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – не менее 35 учебных недель, в 9 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность занятий 5 -6 уроков в день, по 40 минут каждый. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. При проведении занятий по иностранному языку(английский, французский), информатике и технологии классы делятся на две группы. Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной общеобразовательной программы действует ФГОС. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (п. 18.3.1 ФГОС ООО):русский язык и литература (русский язык, родной язык (русский), литература, родная литература (русская), иностранный язык (англ.), второй иностранный язык (франц.));общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география); математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика); естественнонаучные предметы (физика, биология, химия); искусство (изобразительное искусство, музыка);технология (технология); физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности). Интегрированный курс «Забайкаловедение» введен за счет внесения изменения в рабочие программы учителей литературы (5 класс), истории (6, 7 класс), введен курс «Зеленый мир Забайкалья в 6 классе. Количество часов, выделенных в учебном плане на освоение обязательных предметных областей и учебных предметов, определяет объем учебных занятий обязательной части образовательной программы. Количество часов учебных занятий обязательной части образовательной программы составляет 70 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Оставшиеся 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений) представляют собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся: 5 класс: ОБЖ, обществознание. ОРКСЭ; 6 класс: ОБЖ, Зеленый мир Забайкалья; 7 класс: ОБЖ, биология, финансовая грамотность; 8 класс: мой выбор, черчение; 9 класс: черчение, искусство. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на обязательные предметные области и учебные предметы, а также на учебные курсы, обеспечивающие различные интересы и образовательные потребности обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся: 5 класс- 32 часа в неделю, 6 класс - 33 часа в неделю, 7 класс - 35 часов в неделю, 8 класс - 36 часов в неделю, 9 класс – 36 часов в неделю. Посещение

обучающимися, предусмотренных учебным планом или индивидуальным учебным планом, учебных занятий является обязательным (часть 1 статьи 43 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Организация промежуточной аттестации: промежуточная аттестация (годовая) проводится в переводных классах с 02 мая 2019 г. по 24 мая 2019 г. без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация по четвертям проводится не позднее, чем за неделю до окончания четвертей.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). При формировании учебного плана определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя. На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет

В 10 классах – не менее 35 недель, в 11-х классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 40 минут. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 2 года реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2245 часов и с учетом ФК 2590 часов. Особенности организации образовательного процесса в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО

В соответствии с ФГОС СОО предоставляет ученикам возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), в том числе интегрированные учебные предметы

«Обществознание», «Естествознание», «Экология», дополнительные учебные предметы, курсы по выбору. В индивидуальных учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальные учебные планы обучающихся содержат 9 (10) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Общими для включения во все индивидуальные учебные планы являются такие учебные

предметы, как: «Русский язык и литература»; «Родной язык и родная литература»; «Иностранные языки»; «Математика и информатика»; «Общественные науки»; «Естественные науки»; «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

На 2019 – 2020 учебный год в школе запланированы и продолжают обучение закомплектованные 2 10-х и 2 11-х класса. Данные классы согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучаются по программам универсального профиля. Наличие универсального профиля утверждено нормативным локальным актом на заседании коллегиального органа управления «Педагогический совет». В учебном плане предусмотрено изучение на углубленном уровне следующих предметов: математика, русский язык. Также, в рамках сетевого взаимодействия (СОШ №3, СОШ №40), предлагаются (согласно заявлениям родителей (законных представителей) курсы по выбору: химия, биология, физика, обществознание. Факультативные занятия по обществознанию, химия, биология осуществляются на базе СОШ №3, факультативные занятия по физике проводятся на базе СОШ 40. Обучающиеся имеют право выбрать факультативы в зависимости от заявленных потребностей в объеме двух факультативов по выбору. Учебный предмет география планируется изучать в курсе 10 класса в объеме 2 часа в неделю, в результате курс пройден и обучающиеся имеют возможность сдачи ЕГЭ по географии по окончании 10 класса. В связи с тем, что обучающиеся 11 класса не освоили данный предмет за курс 10 класса, в обязательной части учебного плана предусмотрен 1 час географии. Как обязательный компонент включен «Индивидуальный проект». Учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана, рассчитан на 1 год обучения (10 класс). К формам промежуточной аттестации относятся:

1. Входной и итоговый контроль по предметам (оценивание проводится по полугодиям);
2. Защита индивидуального проекта (10 класс предзащита – апрель, 11 класс защита проекта – март);
3. Итоговое сочинение 11 класс (декабрь) как один из критериев допуска к ГИА;
4. Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводится в формате ЕГЭ (кроме обучающихся с ОВЗ, которые могут проходить ГИА и форме ЕГЭ и в форме ГВЭ) в сроки, установленные Министерством образования и науки РФ.

Содержание образовательного процесса

Основные образовательные программы, реализуемые в начальной, основной, средней школе:

Соответствие реализуемых основных образовательных программ	реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности лица по реализации федерального компонента государственного стандарта начального(ФГОСНОО), основного и среднего общего образования	соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, с учредителем, соблюдена преемственность
	реализуемая программа внеучебной деятельности ориентирована на развитие личности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	соответствует, утверждена руководителем школы, согласована с УС, с учредителем, соблюдена преемственность
	учет потребностей и запросов участников образовательного процесса	учтены
	определение требований к комплектованию профильных классов на ступени среднего образования	определены
	соответствие УМК	в соответствии с утвержденным перечнем
Соответствие учебного плана		соответствует, утвержден руководителем школы
	Соответствие наименований учебных предметов и элективных курсов ФГОС; УМК, утвержденных курсов	Соответствует 100%
	Соответствие в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует 100%

Рабочие программы предметов, дисциплин, курсов

Наличие программ и их соответствие используемым примерным (авторским) программам начального, основного, среднего образования	наличие локального акта	В наличии
---	-------------------------	------------------

	порядку разработки в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок	Соответствует
	структуре рабочей программы	соответствует
	целям и задачам основной образовательной программы лица	соответствует
	Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса	100%

Методическая работа проводилась по единой методической теме 2019 учебного года«Управление профессионально-личностным ростом педагогических работников школы как одно из основных условий обеспечения нового качества образования в условиях введения профессионального стандарта педагога»

Организация методической деятельности школы

Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность		имеются
План методической работы школы		имеется
	составлен на основе анализа деятельности за истекший период	да
	наличие раздела, обеспечивающего сопровождение ФГОС	да
	наличие МО	МО начальных классов МО предметов гуманитарного цикла МО предметов естественнонаучного цикла МО предметов спортивно-развивающего цикла

		МО учителей английского языка МО учителей математики, информатики и физики
	обеспечение курсовой подготовки и аттестации	100%
	формы самообразования	Дистанционное, изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, обобщение опыта

IV. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека /7%
----- --- которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
Высшая	4 человека/9,3%
Первая	23 человек/53,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	9 человек/21%
Свыше 30 лет	5 человек/12%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/26%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/14%

На 01.01.2019 года в МБОУ «СОШ № 3»:

Специальность	Количество человек, имеющих аттестацию			Не имеют аттестации
	соответствие	первая	высшая	
Руководители ОУ	1			
Заместители руководителей ОУ	3			
Русский язык и литература	1	2		2
Математика		3		1
Начальные классы	9	1	1	
История		2		
Информатика			1	
География		1		
Биология и экология			1	
Химия		1		
Физика		1		
Музыка, ИЗО	1			
Физическая культура		3		
Технология	1			
Английский язык	3	1		1
ОБЖ	1			
Педагоги-психологи				1
Социальные педагоги	1			
Педагог - библиотекарь	1			
Учитель-логопед				1
ИТОГО:	15	23	4	5

V. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения

В школе оборудован компьютерный класс с пятнадцатью рабочими местами и локальной сетью. Для осуществления доступа в Интернет в школе используется ADSL канал. В школе оборудованы и оформлены предметные кабинеты – информатики, 2 кабинета математики, физики, химии, биологии, истории, 3 кабинета английского, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет технологии, 5 кабинетов начальных классов (оснащенность на 75-80%). В каждом кабинете имеются и систематически используются компьютеры с мультимедийным проектором. Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет, объединены в локальную сеть. Во всех учебных кабинетах учителями ведется работа по формированию медиатеки, содержащей различные программные продукты по предметам. Функционирует Музей истории школы и Музей Боевой славы.

Всего учебных кабинетов – 19,

Физкультурный зал – 1 малый.

Количество компьютеров – 56 (в том числе 8 ноутбуков), из них: 15 – в кабинете информатики, 29 используется в учебных кабинетах, 1 – в физкультурном зале, 8 – для

административных целей, 1 — в библиотеке.. Количество обучающихся на 1 компьютер – 13 человек.

Количество интерактивных досок – 7

Количество принтеров и МФУ – 26

Количество мультимедийных проекторов – 32

Локальная сеть ОУ объединяет 55 компьютеров (с выходом в Интернет):

- компьютерный класс (15 компьютеров),

Наличие/ отсутствие акта готовности ОО, заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора к текущему учебному году		имеется
Ведение официального сайта		http://sarschool76.narod.ru/ (в Общероссийском рейтинге школьных сайтов имеет оценку «Отличный сайт»)
	доступ к библиотеке	имеется
	к информационным ресурсам Интернет	имеется
	коллекция медиа- ресурсов на электронных носителях	имеется
	создание и использование информации	имеется
	включение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность	да
	дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса	через сайт, электронную почту, ИС «Сетевой город. Образование»
	фиксация реализации программного материала	да
Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
% учебных кабинетов автоматизированным рабочим местом педагога		100%

% педагогических, руководящих работников, компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ		100%
Обеспечение поддержки применения ИКТ		100%
Наличие локальной сети		наличие
Количество компьютеров на одного учащегося		0,076

Показатель	Единица измерения	Фактический показатель
Учебная литература и информационные ресурсы		
Обеспеченность обучающихся в необходимом количестве учебной литературой		92,1% 1-4 = 100% 5-9 =100% 10-11 =76,5%
Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы		20888
Наличие учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов		1338
Развитие обучающихся через дополнительное образование		
Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации		да
наличие кружков / численность и удельный вес обучающихся, посещающих кружки		54/720/98%

			ВСЕГО			ВСЕГО			ВСЕГО				
1 классы													
2а	24	4	15	2	3	4	4	0	1			79	95
2б	20	1	10	3	1	9	2	2	0			55	100
2в	23	5	8	0	3	10	3	0	0			56,5	100
2 классы	67	10	33	5	7	23	9	2	1			63,5	98,3
3а	30	1	19	2	8	10	3	3	0			66,6	100
3б	30	2	11	1	2	17	5	2	0			43,3	100
3в	32	4	19	2	1	9	1	0	0			71,8	100
3 классы	92	7	49	5	11	36	9	5	0			60,6	100
4а	25	3	13	0	3	9	3	1	0			64	100
4б	25	0	11	2	2	14	5	5	0			44	100
4в	25	3	15	1	0	7	1	0	0			72	100
4 классы	75	6	39	3	5	30	9	5	0			60	100
2-4 классы	234	23	121	13	23	89	27	13	1			61,4	99,4
5а	27	3	12	1	0	12	2	2	0	0	0	55,6	100
5б	26	1	12	1	1	13	4	1	0	0	0	50	100
5в	26	1	8	2	0	17	2	1	0	0	0	34,6	100
5 классы	79	5	32	4	1	42	8	4	0	0	0	46,8	100
6а	25	1	9	2	1	15	2	2	0	0	0	40	100
6б	25	3	6	1	0	14	3	3	2	0	0	36	92
6в	24	0	6	0	1	18	3	0	0	0	0	25	100
6 классы	74	4	21	3	2	47	8	5	2	0	0	33,8	97,3
7а	26	0	10	0	0	16	6	2	0	0	0	38,5	100
7б	26	2	7	0	0	17	6	2	0	0	0	34,6	100
7в	25	1	7	2	0	17	2	3	0	0	0	32	100
7 классы	77	3	24	2	0	50	14	7	0	0	0	35,1	100
8а	26	1	6	1	0	19	4	3	0	0	0	26,9	100

8б	25	1	6	0	0	18	2	0	0	0	0	28	100
8в	21	0	3	0	0	18	1	0	0	0	0	14,3	100
8 классы	72	2	15	1	0	55	7	3	0	0	0	23,6	100
9а	24	0	10	0	1	14	0	0	0	0	0	41,7	100
9б	25	0	8	2	0	17	0	2	0	0	0	32	100

9 классы	49	0	18	2	1	31	0	2	0	0	0	36,7	100
5-9 классы	351	14	110	12	4	225	37	21	2	0	0	35,3	99,4
10	23	0	8	0	0	15	0	0	0	0	0	34,7	100
11	27	3	8	0	0	16	0	1	0	0	0	40,7	100
10-11	50	3	16	0	0	31	0	1	0	0	0	37,7	100
2-11	635	40	247	25	27	345	64	35	3	0	0	45,2	99,5

Выводы: качество знаний во 2-11 классах по итогам 2017-2018 учебного года составляет 45,2%, что на 2,8% ниже 2016-2017 учебного года. 24 обучающихся школы по итогам 2017 – 2018 учебного года награждены Похвальными листами.

Результаты промежуточной аттестации во 5-8,10 классах 2017-2018 уч. г.

Класс	Учитель	Количество обучающихся в классе	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	оценки на экзамене				% соответствия годовых экзаменационных отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					"5"	"4"	"3"	"2"			
русский язык											
5а	Трухина М.В.	27	27	Бланочное тестирование	7	13	7	0	67	3	30
5б	Трухина М.В.	26	26	Бланочное тестирование	4	7	15	0	58	19	23
5в	Туякова В.О.	26	26	Бланочное тестирование	4	13	9	0	96	0	4
6а	Трухина М.В.	25	25	Бланочное тестирование	4	8	13	0	88	4	8
6б	Трухина М.В.	25	23	Бланочное тестирование	5	10	8	0	69	5	26
6в	Сирин И.С.	24	24	Бланочное тестирование	1	7	16	0	96	0	4
7а	Туякова В.О.	26	26	Бланочное тестирование	6	16	4	0	88	4	8
7б	Туякова В.О.	26	26	Бланочное тестирование	4	12	10	0	84	12	4
7в	Туякова В.О.	25	25	Бланочное тестирование	3	12	10	0	76	20	4
8а	Сирин И.С.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	5	8	13	0	81	12	7
8б	Сирин И.С.	25	25	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	2	9	14	0	76	12	12
8в	Подкидышева Е.Д.	21	21	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	0	5	16	0	86	5	9
10а	Подкидышева Е.Д.	23	23	Бланочное тестирование в формате	1	4	18	0	78	17	5

				ЕГЭ								
ИТОГО		325	323		46	124	153	0	80,3	10,7	9	
математика												
5а	Александрова О.С.	27	27	Контрольная работа	2	10	15	0	70	30	0	
5б	Ковалевская О.Н.	26	26	Контрольная работа	3	7	16	0	58	38,5	3,5	
5в	Ковалевская О.Н.	26	26	Контрольная работа	0	4	22	0	69	31	0	
6а	Кириллова Е.В.	25	25	Контрольная работа	3	8	14	0	68	24	8	
6б	Корыбко О.Г.	25	23	Контрольная работа	3	6	14	0	100	0	0	
6в	Кириллова Е.В.	24	24	Контрольная работа	1	1	22	0	70,8	29,2	0	
7а	Ковалевская О.Н.	26	26	Бланочное тестирование	0	6	20	0	57,7	3,5	3,8	
7б	Ковалевская О.Н.	26	26	Бланочное тестирование	0	4	22	0	69	31	0	
7в	Кириллова Е.В.	25	25	Бланочное тестирование	1	5	19	0	68	24	8	
8а	Корыбко О.Г.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	11	12	0	100	0	0	
8б	Корыбко О.Г.	25	25	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	2	10	13	0	100	0	0	
8в	Корыбко О.Г.	21	21	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	0	3	18	0	100	0	0	
10а	Ковалевская О.Н.	23	23	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	1	13	9	0	70	0	30	
Итого		325	323		19	88	216	0	76,9	16,2	53,3	
биология												
7а	Вавилина Н.А.	26	26	Бланочное тестирование	4	15	7	0	73	27	0	
7б	Вавилина Н.А.	26	26	Бланочное тестирование	8	9	9	0	81	19	0	
7в	Филева Т.Н.	25	25	Бланочное тестирование	3	18	4	0	84	12	4	
Итого		77	77		15	42	20	0	79,3	19,3	4	
физика												
8а	Поддубская А.Н.	26	26	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	3	14	9	0	88,5	11,5	0	
8б	Поддубская А.Н.	25	25	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	2	13	10	0	92	8	0	
8в	Поддубская А.Н.	21	21	Бланочное тестирование в формате ОГЭ	0	7	14	0	100	0	0	

Итого		72	72		5	34	33	0	93,5	6,5	0
история											
10а	Зайцева Н.Н.	23	23	Бланочное тестирование в формате ЕГЭ	0	10	13	0	78,3	13	8,7

Результаты ВПР по русскому языку во вторых классах:

Из 68 учащихся 2-х классов работу выполняли 55 человек (80,8%). Средний балл по параллели составил 15,7 балла, по пятибалльной системе - 4,1 балла. Справились с работой 52 человека (94,5%).

Класс	Результаты	
2А (17)	"5"-8 "4"-8 "3"-0 «2»-1	Минимальное количество баллов (4) Максимальное количество баллов (21) % качества знаний – 94,1 % успеваемости – 94,1
2Б (17)	"5"-6 "4"-7 "3"-3 «2»-1	Минимальное количество баллов (5) Максимальное количество баллов (20) % качества знаний – 76,4 % успеваемости – 94,1
2В (21)	"5"-7 "4"-7 "3"-6 «2»-1	Минимальное количество баллов (4) Максимальное количество баллов (21) % качества знаний – 66,7 % успеваемости – 95,2

Результаты ВПР по русскому языку в 5 классах:

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты	
5А	25/24	"5" – 11 "4"–9 "3"–4 "2"-0 к/з – 83,3% усп. – 100%	Минимальное количество баллов – (6 баллов) Максимальное количество баллов – (15 баллов).
5Б	26/25	"5"–5 "4" – 15 "3"–4 "2"-1 к/з – 80% усп. – 96%	Минимальное количество баллов – (6 баллов) Максимальное количество баллов – (14 баллов).
5В	26/24	"5"–4 "4"–9 "3"–9 "2"-2 к/з – 54% усп. – 92%	Минимальное количество баллов – (5 баллов) Максимальное количество баллов – (14 баллов).
Итого	77/73	"5" – 20 "4" – 33 "3" – 17 "2"-3	

	к/з – 72,6%	
	усп. – 96%	

Результаты ВПР по русскому языку в 4 классах:

Из 75 учащихся 4-х классов работу выполняли 72 человека (97%). Средний балл по параллели составил 26,4 балла, по пятибалльной системе - 3,8 балла. Справились с работой 69 человек (95,8%).

Класс	Результаты	
4А	"5" – 13 "4" – 7 "3" – 4 «2» – 1	Минимальное количество баллов (9) Максимальное количество баллов (37) Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 56%. Процент повышения – 40%, понижения – 4%
4Б	"5" – 4 "4" – 12 "3" – 9 «2» – 0	Минимальное количество баллов (16) Максимальное количество баллов (37) Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 64%. Процент повышения – 32%, понижения – 4%
4В	"5" – 1 "4" – 9 "3" – 10 «2» – 2	Минимальное количество баллов (8) Максимальное количество баллов (33) Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 38%. Процент повышения – 0%, понижения – 52%
	Кол-во уч.	%
Понизили	15	21
Подтвердили	39	54
Повысили	18	25

Результаты ВПР по математике в 4 классах:

Из 75 учащихся 4-х классов работу выполняли 68 человек (90,6%). Средний балл (по пятибалльной системе) по параллели составил 4,3 балла. Справились с работой все обучающиеся. Средний первичный балл за выполнение всей работы по математике по параллели составил – 12,3.

Класс	Результаты	
4А	"5" – 12 "4" – 7 "3" – 2	Минимальное количество баллов (7) Максимальное количество баллов (17) Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 47,6%. Процент повышения – 47,6%, понижения – 4,8%
4Б	"5" – 11 "4" – 10 "3" – 2	Минимальное количество баллов (9) Максимальное количество баллов (18) Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 47,8%. Процент повышения – 52,2%, понижения – 0%
4В	"5" – 9 "4" – 9 "3" – 6	Минимальное количество баллов (8) Максимальное количество баллов (16) Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 66,7%. Процент повышения – 20,8%, понижения – 12,5%
	Кол-во уч.	%
Понизили	4	6

Подтвердили	37	54
Повысили	27	40

Результаты ВПР по окружающему миру в 4 классах:

Из 75 учащихся 4-х классов работу выполняли 67 человек (89,3%). Средний балл (по пятибалльной системе) по параллели составил 4,05 балла. Справились с работой все обучающиеся. Средний первичный балл за выполнение всей работы по окружающему миру по параллели составил – 22,5

Класс	Результаты	
4А	"5"–6 "4" – 12 «3»-2	Минимальное количество баллов (11) Максимальное количество баллов (29) Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 65%. Процент повышения – 25%, понижения – 10%
4Б	"5"–5 "4" – 14 "3"-4	Минимальное количество баллов (15) Максимальное количество баллов (30) Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 52%. Процент повышения – 43,4%, понижения – 4,6%
4В	"5"–3 "4" – 17 «3»-4	Минимальное количество баллов (14) Максимальное количество баллов (29) Процент соответствия четвертных оценок и оценок, полученных на ВПР, составляет 25%. Процент повышения – 0%, понижения – 75%
	Кол-во уч.	%
Понизили	21	31
Подтвердили	32	48
Повысили	14	21

Результаты ВПР по математике в 5-х классах:

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты	
5А	27/26	"5"–5 "4" – 14 "3"–7 "2"-0 к/з – 73,1% усп. – 100% соответствие оценки за 3 чет. – 17 уч./65,4% понижение – 5 уч./19% повышение – 4 уч./15,6%	Минимальное количество баллов – (76.) Максимальное количество баллов – (17 б.)
5Б	26/25	"5"–3 "4" – 15 "3"–6 "2"-1 к/з – 72% усп. – 96% соответствие оценки за 3 чет. – 20 уч./80% понижение – 4 уч./16% повышение – 1 уч./4%	Минимальное количество баллов – (3 б.) Максимальное количество баллов – (15 б.),

5В	26/25	"5"-3 "4"-6 "3" – 13 "2"-3 к/з – 36% усп. – 88% соответствие оценки за 3 чет. – 18 уч./72% понижение – 7 уч./28% повышение – 0 уч./0%	Минимальное количество баллов – (0 б.) Максимальное количество баллов – (15б.)
5-е классы	79/76	"5" – 11 "4" – 35 "3" – 26 "2"-4 к/з – 60,5% усп. – 94,7% соответствие оценки за 3 чет. – 55 уч./72,37% понижение – 16 уч./21,05% повышение – 5 уч./6,58%	

Результаты ВПР по русскому языку в 5-х классах:

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты	
5А	27/26	"5"-3 "4"-6 "3" – 15 "2"-2 к/з – 34,6% усп. – 92,3%	Минимальное количество баллов – (10б.). Максимальное количество баллов – (41б.).
5Б	26/25	"5"-0 "4"-7 "3" – 14 "2"-4 к/з – 28% усп. – 84%	Минимальное количество баллов – (5б.). Максимальное количество баллов – (38б.).
5В	26/25	"5"-1 "4"-8 "3" – 14 "2"-2 к/з – 36% усп. – 92%	Максимальное количество баллов – (41б.).
5-е классы	79/76	"5"-4 "4" – 21 "3" – 43 "2"-8 к/з – 33% усп. – 89,5%	

Результаты ВПР по истории в 5-х классах:

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты	
5А	27/26	"5"-8 "4" – 15 "3"-3 "2"-0 к/з – 88,5% усп. – 100%	Минимальное количество баллов – (36.) Максимальное количество баллов – (146.).
5Б	26/25	"5"-7 "4" – 12 "3"-5 "2"-1 к/з – 76% усп. – 96%	Максимальное количество баллов – (156.).
5В	26/25	"5"-4 "4"-9 "3" – 11 "2"-1 к/з – 52% усп. – 96%	Максимальное количество баллов – (146.).
5-е классы	79/76	"5" – 19 "4" – 36 "3" – 19 "2"-2 к/з – 72,4% усп. – 97,4%	

Результаты ВПР по биологии в 5-х классах:

Класс	Учащихся в классе/ приняли участие	Результаты	
5А	27/26	"5" – 11 "4" – 12 "3"-3 "2"-0 к/з – 88,5% усп. – 100%	Минимальное количество баллов – (14 б.) Максимальное количество баллов – (25 б.).
5Б	26/25	"5" – 15 "4"-9 "3"-1 "2"-0 к/з – 96% усп. – 100%	Минимальное количество баллов – (11б.). Максимальное количество баллов – (28 б.).
5В	26/25	"5"-2 "4" – 13 "3"-8 "2"-0 к/з – 65%	Минимальное количество баллов – (10б.), Максимальное количество баллов – (26б.).

		усп. – 100%	
5-е классы	79/76	"5" – 28 "4" – 34 "3" – 12 "2" – 0 к/з – 62% усп. – 100%	

Результаты ВПР по математике в 6-х классах:

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты		
6А	25/25	"5" – 3 "4" – 5 "3" – 13 "2" – 4 к/з – 32% усп. – 84%	Минимальное количество баллов – (1б.) Максимальное количество баллов – (16б.)	
6Б	25/24	"5" – 1 "4" – 6 "3" – 14 "2" – 3 к/з – 29,2% усп. – 87,5%	Минимальное количество баллов – (2 б.) Максимальное количество баллов – (16 б.)	
6В	24/21	"5" – 0 "4" – 1 "3" – 13 "2" – 7 к/з – 4,8% усп. – 67%	Минимальное количество баллов – (0 б.) Максимальное количество баллов – (10 б.)	
6-е классы	74/70	"5" – 4 "4" – 12 "3" – 40 "2" – 14 к/з – 23% усп. – 80%		

Результаты ВПР по русскому языку в 6-х классах:

Максимальное число баллов по работе – 51.

Класс	Учащихся в классе/приняли участие	Результаты		
6А	25/25	"5" – 2 "4" – 7 "3" – 14 "2" – 2 к/з – 36% усп. – 92%	Минимальное количество баллов – (10б.) Максимальное количество баллов – (45 б.)	
6Б	25/21	"5" – 4	Минимальное количество	

		"4"–6 "3"–7 "2"-4 к/з – 47,6% усп. – 81%	баллов – (1б.) Максимальное количество баллов – (47 б.)
6В	24/22	"5"–2 "4"–8 "3"–9 "2"-3 к/з – 45,5% усп. – 86,4%	Минимальное количество баллов – (11 б.). Максимальное количество баллов – (50 б.).
6-е классы	74/68	"5"–8 "4" – 21 "3" – 30 "2"–9 к/з – 42,6% усп. – 86,8%	

Информация об итогах государственной итоговой аттестации 2017/2018 учебного года

На основании протокола педагогического совета МОУ «СОШ №76» от 15 мая 2018 года протокол № 14 до государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены все обучающиеся 9-х классов в количестве 49 человек.

Результаты ОГЭ в 2018 году:

Предмет	Общее количество учащихся	Соответствие результатов экзамена годовой оценке(%)	Выше годовой оценки(%)	Ниже годовой оценки(%)
Математика	49	27 (55%)	20 (41%)	2 (4%)
Русский язык	49	12 (24%)	37(76%)	0
Обществознание	34	16 (47%)	11 (32%)	7 (21%)
Биология	22	12 (55%)	7 (32%)	3 (13%)
Информатика и ИКТ	21	7 (33%)	13 (62%)	1 (5%)
Физика	7	2 (29%)	1 (14%)	4 (57%)
География	11	6 (55%)	5 (45%)	0
Химия	2	2(100%)	0	0
Литература	1	1 (100%)	0	0

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	24	11	10	3	0	87,5%	100%
9б	25	15	5	5	0	80%	100%
Итого 9 классы	49	26	15	8	0	83,7%	100%

Результаты экзамена по математике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	24	3	15	6	0	75%	100%

9б	25	4	15	6	0	76%	100%
Итого 9 классы	49	7	30	12	0	75,5%	100%

Результаты экзамена по обществознанию

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	16	1	13	2	0	87,5%	100%
9б	18	2	14	2	0	89%	100%
Итого 9 классы	34	3	27	4	0	88,2%	100%

Результаты экзамена по географии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	5	2	3	0	0	100%	100%
9б	6	2	2	2	0	66,7%	100%
Итого 9 классы	11	4	5	2	0	81,8%	100%

Результаты экзамена по информатике и ИКТ

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	14	5	4	5	0	64,3%	100%
9б	7	3	3	1	0	85,7%	100%
Итого 9 классы	21	8	7	6	0	71,4%	100%

Результаты экзамена по физике

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	5	0	0	5	0	0%	100%
9б	2	1	0	1	0	50%	100%
Итого 9 классы	7	1	0	6	0	14,3%	100%

Результаты экзамена по биологии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	7	1	5	1	0	85,7%	100%
9б	15	3	9	3	0	80%	100%
Итого 9 классы	22	4	14	4	0	81,8%	100%

Результаты экзамена по химии

Класс	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Процент успеваемости
9а	1	1	0	0	0	100%	100%
9Б	1	1	0	0	0	100%	100%
Итого 9 классы	2	2	0	0	0	100%	100%

Результаты экзамена по литературе

Класс	количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Процент
-------	------------	-----	-----	-----	-----	----------	---------

	учащихся					знаний	успеваемости
9Б	1	1	0	0	0	100%	100%

Результаты ЕГЭ в 2018 году:

По итогам проведенной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования получили документы:

- ✓ Аттестаты с отличием – 3 обучающихся (имеют в аттестате все отметки «5»),
- ✓ Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 3 обучающихся,
- ✓ Награжден Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении» - 1 обучающийся,
- ✓ Награжден Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» - 1 обучающийся
- ✓ Аттестаты обычного образца – 24 обучающихся (имеют в аттестате отметки «4» и «5» - 9 обучающихся).

Таким образом, качество знаний составляет – 40,7%, успеваемость – 100%.

предмет	Численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ			учитель
	план	факт	не достигли порога	
русский язык	27	27	0	Ванюхина С.А.
математика (базовый уровень)	22	22	0	Кириллова Е.В.
математика (профильный уровень)	21	21	2	Кириллова Е.В.
биология	4	2	2	Филева Т.Н.
английский язык (с говорением)	1	1	0	Львова О.М.
история	6	5	0	Зайцева Н.Н.
обществознание	17	14	2	Зайцева Н.Н.
физика	9	9	0	Поддубская А.Н.
литература	1	1	1	Ванюхина С.А.
информатика	4	4	0	Поддубская А.Н.
география	1	1	0	Филипенко Г.В.

Выводы:

1. Школа выполнила задачи, поставленные на 2017 – 2018 учебный год в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации.
3. Подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе; повысилась правовая, организационная и исполнительская культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

4. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

Обращение родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в муниципальную конфликтную комиссию не поступали.

Школа осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников и их дальнейшего образовательного маршрута.

Выпуск 2018:

Всего выпускников: 27

- Количество выпускников поступивших в ВУЗы: 20
- Выпускников поступивших в ВУЗы: 74%
- Количество выпускников поступивших в ВУЗы на бюджет: 14
- Выпускников поступивших в ВУЗы на бюджет: 52%
- Количество выпускников поступивших в ВУЗы на коммерцию: 6
- Выпускников поступивших в ВУЗы на коммерцию: 22%
- Количество выпускников поступивших в ССУЗы: 3
- Выпускников поступивших в ССУЗы: 11%
- Работают – 4 человека (15%)

Результаты участия обучающихся в интеллектуальных мероприятиях

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1252 (ред. от 17.11. 2016 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29.05.2018 № 549 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в муниципальном образовании "Город Саратов» в 2018/2019 учебном году», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 13.08.2018 № 687 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании "Город Саратов» в 2018/2019 учебном году», приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 09.07.2018 № 569 «Об установлении сроков проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории муниципального образования "Город Саратов» с целью выявления и поддержки одаренных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству с 17 сентября по 31 октября 2018 года в соответствии с графиком был проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МОУ «СОШ № 76» для 4 – 11классов по математике, русскому языку, английскому языку, информатике и ИКТ, физике, химии, биологии, экологии, географии, истории, литературе, обществознанию, физической культуре, ОБЖ.

Согласно протоколам заседаний жюри школьного этапа в предметных олимпиадах приняли участие 258 обучающихся. Количество победителей составило 7, количество призёров – 71.

предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	% призеров и победителей от числа принявших участие
Физика	8	0	0	0
История	21	0	6	29
Математика	19	0	1	5
Английский язык	7	0	0	0
Русский язык	17	0	0	0
Литература	16	0	4	25
Биология	20	3	5	45
Информатика	7	0	6	86
Экология	30	2	4	20
Обществознание	16	0	2	13
Химия	9	2	4	67
География	10	0	6	60
ОБЖ	18	0	4	22
Физкультура	21	0	18	86
Русский язык -4	17	0	9	53
Математика - 4	18	0	2	11

Кол-во участий в школьном этапе олимпиады (5-11 класс) – 223,

В том числе						
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам
52	30	13	11	3	6	1

Общее кол-во победителей и призеров – 67.

% победителей и призеров от количества участий в 5-11 классах – 30%.

Сравнение призеров и победителей школьного этапа олимпиад

Предмет	Призовые места 2018-2019 учебного года	Призовые места 2017-2018 учебного года	Призовые места 2016-2017 учебного года	Призовые места 2015-2016 учебного года
Математика	1	2	-	-
Русский язык	0	7	18	8
Литература	4	6	6	6
География	6	7	9	1
Биология	8	9	9	3
Экология	6	6	8	5
Физика	0	3	1	0
Химия	6	0	1	3
Английский язык	0	0	1	0
Информатика	6	4	6	4
История	6	8	6	1
Обществознание	2	3	0	1
ОБЖ	4	0	4	-
Физкультура	18	12	3	-
Русский язык -4	9	6	3	-

Математика - 4	2	1	1	-
Итого	78	74	77	32

По итогам школьного тура грамотами были награждены все учащиеся, ставшие призёрами и победителями школьных олимпиад. Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальных олимпиадах.

В соответствии с результатами итоговых протоколов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году 19 обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад по химии, географии, биологии, экологии, литературе, физической культуре, обществознанию среди учащихся 7-11 классов, 5 учеников 4 классов стали участниками городских олимпиад по русскому языку и математике.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году:

На основании приказа Комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов» от 25.12.2018 г. № 1207 «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году» получены результаты:

№	Предмет	Класс	Статус	Учитель
1	Обществознание	8	Призер	Зайцева Наталия Николаевна
2	Физическая культура	9	Победитель	Медведев Владимир Сергеевич
3	Физическая культура	9	Призер	Медведев Владимир Сергеевич
4	Физическая культура	9	Призер	Медведев Владимир Сергеевич
5	Экология	8	Победитель	Филева Татьяна Николаевна

% победителей и призеров от количества участий (7-11 класс) составляет 26%.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседаниях ШМО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

В соответствии с пунктом 56 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1252 на основании приказа министерства образования Саратовской области от 27 декабря 2018 года № 2578 «Об установлении количества баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимых для участия на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2018/2019 учебном году», приказа председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29 декабря 2019 года № 1227 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2018/2019 учебного года» установлен состав участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 году:

Предмет	Класс, в котором обучается	Количество баллов на муниципальном этапе в 2018/2019 учебном году	Статус участника на муниципальном этапе в 2018/2019 учебном году	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего участника

Физическая культура	9	77,7	Победитель	Медведев Владимир Сергеевич
---------------------	---	------	------------	-----------------------------

По физической культуре обучающийся набрал 77,09 баллов и занял 10 рейтинговое место (из 59 участников) регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2018 году 11 обучающихся МОУ «СОШ №76» приняли участие в пяти муниципальных научно-практических конференциях.

№ п/п	Мероприятие	Педагог	Количество участников	Результаты
1.	НПК «Современные политико-правовые технологии»	Ефанова Т.А.	2	1 – 2 место 1 – 3 место
2.	НПК «Первый шаг в науку»	Максимова Е.Ю.	1	3 место
3.	НПК «Планета эрудитов»	Филипенко Г.В.	1	3 место диплом
4.	НПК «Первые ступени»	Вавилина Н.А.	1	1 место
5.	НПК "О науке и не только"	Чмутова Т.В. Тимофеева И.О.	6	2- 1 место 4 – 2 место

В 2018 учебном году 16 обучающихся МОУ «СОШ №76» приняли участие в региональных научно-практических конференциях.

№ п/п	Мероприятие	Педагог	Количество участников	Результаты
6.	НП экологическая конференция, посвященная году волонтера и добровольца в России	Вавилина Н.А.	1	Диплом 3 степени
7.	Очно-заочная конференция «Земля и люди»	Вавилина Н.А.	1	Диплом 1 степени
8.	VIII региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Свой путь к открытиям»	Ефанова Т.А.	1	3 место
9.	VIII региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Свой путь к открытиям»	Туякова В.О.	1	2 место
10.	VIII региональный фестиваль-конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Свой путь к открытиям»	Зайцева Н.Н.	1	1 - участие
11.	НПК «Эврика»	Зайцева Н.Н.	1	1- победитель
12.	НПК «Поиск»	Зайцева Н.Н.	1	1 – участие
13.	«Реализация прав и свобод	Ефанова Т.А.	2	2 – участие

	человека и гражданина в современной России»			
14.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (региональный этап)	Зайцева Н.Н.	1	3 место
15.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (региональный этап)	Мирошина Н.Г.	2	2 диплома (1 и 2 степени)
16.	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (региональный этап)	Корыбко О.Г.	1	1 место

Информация о победителях и призерах конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня за 2018 учебный год

Уровень конкурса	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Муниципальный	131	34	55
Региональный	41	6	27
Всероссийский	193	55	77
Международный	183	45	106
Итого:	548	140	265

Достижения педагогов МОУ «СОШ №76» в 2018 году

Наименование мероприятия	Достижение
IV Региональный конкурс «Истина где-то рядом» в номинации «ЭОР по физике и их использование на уроке»	1 место (Поддубская А.Н., учитель физики)
IV Региональный конкурс «Истина где-то рядом» в номинации «Урок астрономии по ФГОС – первый опыт после долгого перерыва»	1 место (Поддубская А.Н., учитель физики)
Региональный конкурс методических разработок «Юности – чистые легкие».	1 место (Корыбко О.Г., учитель математики)

Межрегиональный конкурс проектов «Я познаю мир»	1 место (Архипцева А.В., Смольникова Д.В., учителя физической культуры)
Областной конкурс на лучшую учебно-методическую разработку по профориентации, СОИРО	диплом 1 степени (Александрова О.С., учитель информатики)
Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика обучения истории и обществознания-2108»	3 место (Зайцева Н.Н., учитель истории и обществознания)
Всероссийский фестиваль студенческих и школьных СМИ «Медиаград»	Диплом II степени в номинации «Лучшее периодическое издание» (руководитель Гавва Ю.В., Александрова О.С.)
Всероссийский Конкурс « Оценка уровня квалификации. Учитель химии»	1 место (Филева Т.Н., учитель химии)
Всероссийский конкурс сайтов образовательных организаций в категории «Общеобразовательные организации» по Приволжскому федеральному округу	3 место в номинации «Информативность» (Александрова О.С., учитель информатики)
Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика математики-2018»	3 место (Александрова О.С., учитель информатики)
I Международная молодежная научно-практическая конференция «Подвиг героев-панфиловцев бессмертен»	Победитель конкурса докладов очного этапа (Зайцева Н.Н., учитель истории и обществознания)
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Учитель, который знает и умеет всё!»	диплом 2 степени (Александрова О.С., учитель информатики)
Всероссийская блиц-олимпиада «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	2 место (Фабер И.А., учитель начальных классов)
Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: "Творческие и методические работы педагогов"	2 место (Фабер И.А., учитель начальных классов)
Всероссийская блиц-олимпиада (Педагогический кубок)	1 место (Акаимова О.В., учитель начальных классов)
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. «Художественно-эстетическое воспитание школьников»	Диплом I степени (Белокудрина О.Н., учитель начальных классов)
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций. «Инклюзивное образование».	Диплом II степени (Белокудрина О.Н., учитель начальных классов)

Международная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Инфографика для образовательной деятельности: онлайн-редактор CANVA"	профессиональная диплом 1 степени (Александрова О.С., учитель информатики)
Международная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Дорожная карта" по формированию и ведению национальной системы учительского роста" на портале "Совушка"	профессиональная диплом 1 степени (Жорыбко О.Г., учитель математики)
Международная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты" на портале "Совушка"	профессиональная диплом 2 степени (Борисова Л.Н., учитель математики)

Основные направления деятельности школы, по которым за последние годы обеспечена позитивная динамика.

№	РЕЗУЛЬТАТ
Учебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 100% учащихся получают аттестаты об основном, среднем общем образовании. ✓ На протяжении последних лет нет условно переведённых учащихся. ✓ Все учащиеся школы осваивают образовательный стандарт. Увеличивается качество знаний учащихся по итогам учебного года. ✓ Увеличивается охват учащихся бесплатными учебниками. ✓ Нет учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины. ✓ Наблюдается стабильные результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ ✓ Учащиеся школы занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях. ✓ За последние пять лет охват предпрофильной подготовкой составил 100% . ✓ Поступление в 10-еклассы проводится на основе образовательного рейтинга учащихся с учетом результатов прохождения ГИА и портфолио учащихся.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в форме кружков и спортивных секций. В 2018 году в школе работало 48 кружков и 4 спортивные секции по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Кружки МОУ «СОШ №76»

Наименование кружка	Направление кружка	ФИО руководителя
Учимся любить книгу	Общеинтеллектуальное	Белокудрина О.Н.
В мире книг	Общеинтеллектуальное	Пальчикова М.К.
Праздники, ремесла и традиции народов России	Духовно-нравственное	Пальчикова М.К.
Театральная студия «Синяя птица»	Общекультурное	Сасова Н.В.
Психологическая азбука	Духовно-нравственное	Еремина И.А.
Хор «Ступеньки»	Художественно-эстетическое	Матевосян В.В.
Этика: азбука добра	Общекультурное	Богданова О.В.
Мир геометрии	Общеинтеллектуальное	Богданова О.В.
Развитие речи	социальное	Живайкина М.А.
Калейдоскоп наук	Общеинтеллектуальное	Клушева С.Н.
Почитай-ка	Общекультурное	Клушева С.Н.
Психологическая азбука	Духовно-нравственное	Еремина И.А.
Ритмика	Спортивно-оздоровительное	Мирошина Н.Г.
Петрушка	Общекультурное	Мирошина Н.Г.
Этика: азбука добра	Общекультурное	Максимова Е.Ю.
Станем волшебниками	Общекультурное	Максимова Е.Ю.
Светофорик	Социальное	Иванова А.А.
Психологическая азбука	Духовно-нравственное	Еремина И.А.
Хор «Ступеньки»	Художественно-эстетическое	Матевосян В.В.
Введение в мир профессий	Социальное	Фабер И.А.
Как хорошо уметь читать	Общеинтеллектуальное	Фабер И.А.
В мире книг	Общеинтеллектуальное	Петрова И.А.
Умники и умницы	Общекультурное	Петрова ИА.
Счастливый английский	Общекультурное	Тимофеева И.О.
Мир геометрии	Общеинтеллектуальное	Акаимова О.В.
Азбука здоровья	Спортивно-оздоровительное	Акаимова О.В.
Психологическая азбука	Духовно-нравственное	Еремина И.А.
Занимательная математика	Общеинтеллектуальное	Александрова О.С.
В мире животных	Общекультурное	Вавилина Н.А.
Театр нашего детства	Общекультурное	Туякова В.О.
Футбол	Спортивное	Медведев В.С.
Музей боевой славы	Общекультурное	Ефанова Т.А.
Музей школы	Общекультурное	Ефанова Т.А.
ЮИД	Общекультурное	Львова О.М.
ДЮП	Общекультурное	Бондарева Л.В.
Хор «Ступеньки»	Художественно-эстетическое	Матевосян В.В.
Баскетбол	Спортивное	Смольникова Д.В.
Занимательная физика	Общеинтеллектуальное	Соколова А.Н.
Мэджик	Общекультурное	Чмутова Т.В.
Баскетбол	Спортивное	Смольникова Д.В.
Занимательная химия	Общеинтеллектуальное	Филева Т.Н.
ЮПП	Социальное	Филипенко Г.В.

Агитбригада «Новое поколение»	Социальное	Корыбко О.Г.
ОФП	Спортивное	Давыдов П.В.
Психологическая медиация	Духовно-нравственное	Еремина И.А.
Волонтерский отряд	Духовно-нравственное	Елисеева О.Е.
НПО «Гвардейцы»	Социальное	Бондарева Л.В.
ОФП	Спортивное	Давыдов П.В.
Юные корреспонденты	Научно-познавательное	Гавва Ю.В.
Росток	Духовно-нравственное	Еремина И.А.
Волейбол	Спортивное	Медведев В.С.

Спортивные секции и кружки дополнительного образования на базе МОУ «СОШ№76»:

1. МОУДОД «Центр детского творчества» Ленинского района города Саратова
 - Спорт.секция – Волейбол – Зябликова Е.В.
2. ГБОУДОД «Саратовская областная детско-юношеская спортивная школа «Надежда Губернии»
 - Горные лыжи – Копнин Н.И.
3. МОУДОД «Станция юных туристов»
 - Спортивный туризм – Лебедева Е.С.
 - «Юные краеведы-исследователи» - Добренькова Г.Н.
 - «Спортивное ориентирование» - Голякова С.А.
4. МАОУДОД «ДТДиМ»
 - У-ШУ – Дерр Д.В.

Охват учащихся в кружках и секциях в 2018 году оставил:

- Дополнительным образованием на базе учреждения – 110 чел.
- Внеаудиторной занятостью – 716 чел.
- Дополнительным образованием на базе УДО – 310 чел.

Количество учащихся, охваченных кружковой деятельностью, уверенно увеличивается из года в год. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Отмечается положительная динамика вовлечения малоактивных учащихся, детей «группы риска» во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия

Возросло количество учащихся, посещающих кружки, секции вне школы: ДК «Россия», клуб «Салют», ДЮСШ «Сокол», ЦДТТ «Прометей», музыкальные и спортивные школы и др.

Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение, взаимодействует с внешкольными учреждениями, культурно-просветительскими организациями

Связи образовательного учреждения с учреждениями дополнительного образования детей и другими учреждениями

№ п/п	Организация, учреждение, предприятие	Проблема, по которой привлекались
1	МУК «Централизованная библиотечная система города Саратова»	Организация досуга обучающихся
2	МУДО «ЦТКиМП»	Организация досуга обучающихся

3	Региональное отделение Всероссийского проекта по развитию системы ранней профориентации «Засобой» по Саратовской области	Организация досуга обучающихся
4	Выставочный центр «Радуга»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
5	ДЮСШ	Дополнительное образование, физическое воспитание
6	ГАПОУ «Саратовский техникум отраслевых технологий»	Профориентационная работа
7	АНКОО ДПО «Учебный центр «Трайтек»	Профориентационная работа
8	МУДО «ЦДТ»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
9	ООО «ЦТМ «Престиж»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
10	ГАУК «Саратовская областная филармония имени А. Шнитке»	Организация досуга учащихся, эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание
11	МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
12	ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж»	Профориентационная работа
13	МДОУ «Детский сад №95»	Организация досуга учащихся, эстетическое и нравственное воспитание
14	ОАО «Ты не один»	Просветительская работа
15	ФГБОУ ВП «СГУ имени Н.Г. Чернышевского»	Профориентационная работа

Выводы: связи школы достаточно разнообразны, появилось больше возможностей для дальнейшего развития системы гражданско-патриотического воспитания и дополнительного образования.

Рекомендации: продолжить работу по развитию взаимодействия с учреждениями и различными структурами.

VIII. Финансово-хозяйственной деятельности

Согласно плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения на 2018 год выделены следующие средства:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания (в рамках муниципальной программы "Развитие образования в муниципальном образовании "Город Саратов " на 2017-2020 годы") – 25 799 941,00 руб.
- субсидия на предоставление питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет средств областного бюджета – 416 30,00 руб.
- субсидия на предоставление питания отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования за счет средств бюджета города – 32 904,00 руб.

Всего денежных поступлений от приносящей доход деятельности (с арендной платой и платными услугами) за 2018 год составили 857169,34 руб. Данные средства были потрачены на оплату

- услуг связи и интернета;
- дератизации и дезинсекции;
- вывоза ТКО;
- ТО и ремонта электронно-вычислительной техники;
- замены оконных блоков на 3 этаже;
- проверки внутреннего противопожарного крана, перекатки пожарных рукавов;
- доукомплектования системы видеонаблюдения.

Платные образовательные услуги

Платные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

При расчете фонда оплаты труда педагогических работников процент от МРОТ составляет 5%. Применен коэффициент рентабельности в размере 1,3. Стоимость оплаты 1 часа занятий для педагогов – 310,20 рублей.

Стоимость 1 часа занятий составляет – 78 рублей.

Учебные занятия в порядке оказания платных образовательных услуг проводятся согласно расписанию, утвержденному директором школы и начинаются с 1 октября текущего года.

В 2017-2018 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

Название курса	Преподаватель	Число групп	Число детей в группе	Срок проведения
Преподавание курсов «Адаптация к школьным условиям»	Фабер Ирина Александровна	2	9	01.10.17-30.04.2018
	Петрова Ирина Анатольевна	2	9	01.10.17-30.04.2018
	Акаимова Ольга Викторовна	2	9	01.10.17-30.04.2018
Преподавание курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения	Корыбко Ольга Геннадьевна	1	9	01.10.17-30.04.2018
	Подкидышева Елена Дмитриевна	1	9	01.10.17-30.04.2018
Преподавание курсов по изучению иностранных языков (английский язык)	Чмутова Татьяна Васильевна	1	9	01.10.17-30.04.2018
	Львова Оксана Михайловна	2	9	01.10.17-30.04.2018
	Тимофеева Инна Олеговна	2	9	01.10.17-30.04.2018
Занятия в секции «Ушу»	Дерр Дмитрий Владимирович	1	9	01.10.17-30.04.2018

Все запланированные курсы соответствовали заранее составленному плану, начинались вовремя. Замечаний и жалоб по проведению занятий со стороны родителей не поступало.

Денежные поступления от приносящей доход деятельности (платные услуги) за 2018 год составили 610 651, 21 руб.

В 2018-2019 учебном году были организованы платные образовательные курсы по направлениям подготовки:

Название курса	Преподаватель	Число групп	Число детей в группе	Срок проведения	Число занятий	
					месяц	всего
Преподавание курсов «Адаптация к школьным условиям»	Мирошина Наталья Геннадьевна	2	9	01.10.18-30.04.2019	12	84
	Максимова Елена Юрьевна	1	9	01.10.18-30.04.2019	12	84
	Иванова Анастасия Андреевна	2	9	01.10.18-30.04.2019	12	84
	Живайкина Мария Алексеевна	1	9	01.10.18-30.04.2019	12	84
	Фабер Ирина Александровна	1	9	01.10.18-30.04.2019	12	84
	Петрова Ирина Анатольевна	1	9	01.10.18-30.04.2019	12	84
Преподавание курсов по подготовке к поступлению в высшие и средние специальные учебные заведения	Ванюхина Светлана Александровна	1	9	01.10.18-30.04.2019	8	56
Преподавание курсов по изучению иностранных языков (английский язык)	Чмутова Татьяна Васильевна	2	9	01.10.18-30.04.2019	8	56
	Львова Оксана Михайловна	1	9	01.10.18-30.04.2019	8	56
	Модина Ксения Вячеславовна	2	9	01.10.18-30.04.2019	8	56
	Тимофеева Инна Олеговна	2	9	01.10.18-30.04.2019	8	56

Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2018 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в 2019 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией

школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня.

Кроме того, в следующем году будет проводиться работа по подготовке перехода на ФГОС СОО.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Педагогический коллектив продолжит работу по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка и его социализации в условиях открытого общества. Развитие школы определяется главной общей целью: совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности; содействие саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию конкурентоспособной личности, готовой к принятию ответственных решений.

Для достижения результатов данной цели предстоит решать следующие задачи:

1. Продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении.
2. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования.
3. Повышать мотивацию педагогов в развитии профессионального мастерства.
4. Продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
5. Продолжить работу по развитию воспитательной системы школы через расширение работы школьных кружков и объединений по интересам.
6. Совершенствовать профилактическую работу по предупреждению семейного неблагополучия, противоправного поведения несовершеннолетних и различного рода зависимостей
7. Продолжить работу по основам здорового образа жизни, овладения общечеловеческими нормами нравственности, правовому воспитанию, формированию гражданско-патриотического сознания, по развитию познавательных интересов и творческой активности учащихся.
8. Способствовать созданию организационно-педагогических условий по совершенствованию мер комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех субъектов образовательного процесса с целью обеспечения успешной учебной, внеурочной, профессиональной деятельности.